

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
จุดแข็ง	๑. การจัดทำวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้มีการระบุประเด็นในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักฯ โดยใช้หลักการ 7S วิเคราะห์ปัจจัยภายใน และหลักการ PEST วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้มีการทบทวนปรับเกณฑ์การประเมินให้มีความเหมาะสม โดยไม่มีการนำเกณฑ์การประเมินของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มารวม ๓. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสำนักฯ มีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประเด็นยุทธศาสตร์ และมีการกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่สามารถบริหารจัดการได้ ๔. การจัดทำแผนจัดการความรู้ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำนักฯ ได้ทำการจัดการความรู้ในเรื่องการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญในด้านการบูรณาการการเรียนการสอนมาให้ความรู้กับอาจารย์ และได้มีการสรุปองค์ความรู้จัดทำเป็นคู่มือการบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางประกอบการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับด้านต่าง ๆ ๕. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้เพิ่มรายละเอียดข้อมูลการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในสายบุคลากรสนับสนุน และมีการจัดกิจกรรม/โครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๖. การดำเนินการในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ เกณฑ์ข้อที่ ๗ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นการดำเนินงานภายในส่วนของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑. ผู้บริหารมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ	
๒. บุคลากรมีความสามารถหลากหลายด้าน	
จุดที่ควรพัฒนา	
-	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	๑. ในการจัดทำวิเคราะห์ SWOT ควรมีการระบุประเด็นในการวิเคราะห์ลงไปว่าด้านอะไรบ้าง เช่น หลักการ 7S หลักการ PEST ๒. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีควรมีการพัฒนาเกณฑ์โดยไม่นำเกณฑ์เก่ามารวม ๓. แผนบริหารความเสี่ยง ในการระบุประเด็นความเสี่ยง ต้องมีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนัก ปัญหาและความเสี่ยงเป็นคนละตัวกัน ความเสี่ยงต้องสามารถบริหารจัดการได้ทุกเรื่อง ๔. แผนจัดการความรู้ ในการจัดทำจุดมุ่งหมายของแผน ต้องได้แนวปฏิบัติที่ดี ในส่วนที่สำนักฯ จัดทำยังเป็นกระบวนการยังไม่บรรลุถึงผลสำเร็จ ๕. แผนพัฒนาบุคลากร ควรมีการระบุรายละเอียดในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักฯ ระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ๖. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการดำเนินงานภายในสำนักฯ บางส่วนที่เป็นข้อมูลของส่วนกลางไม่จำเป็นต้องนำมาเขียน
๑. ในการจัดทำวิเคราะห์ SWOT ควรมีการระบุประเด็นในการวิเคราะห์ลงไปว่าด้านอะไรบ้าง เช่น หลักการ 7S หลักการ PEST	
๒. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีควรมีการพัฒนาเกณฑ์โดยไม่นำเกณฑ์เก่ามารวม	
๓. แผนบริหารความเสี่ยง ในการระบุประเด็นความเสี่ยง ต้องมีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนัก ปัญหาและความเสี่ยงเป็นคนละตัวกัน ความเสี่ยงต้องสามารถบริหารจัดการได้ทุกเรื่อง	
วิธีปฏิบัติที่ดี	๑. ในการจัดทำวิเคราะห์ SWOT ควรมีการระบุประเด็นในการวิเคราะห์ลงไปว่าด้านอะไรบ้าง เช่น หลักการ 7S หลักการ PEST ๒. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีควรมีการพัฒนาเกณฑ์โดยไม่นำเกณฑ์เก่ามารวม ๓. แผนบริหารความเสี่ยง ในการระบุประเด็นความเสี่ยง ต้องมีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนัก ปัญหาและความเสี่ยงเป็นคนละตัวกัน ความเสี่ยงต้องสามารถบริหารจัดการได้ทุกเรื่อง ๔. แผนจัดการความรู้ ในการจัดทำจุดมุ่งหมายของแผน ต้องได้แนวปฏิบัติที่ดี ในส่วนที่สำนักฯ จัดทำยังเป็นกระบวนการยังไม่บรรลุถึงผลสำเร็จ ๕. แผนพัฒนาบุคลากร ควรมีการระบุรายละเอียดในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักฯ ระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ๖. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการดำเนินงานภายในสำนักฯ บางส่วนที่เป็นข้อมูลของส่วนกลางไม่จำเป็นต้องนำมาเขียน
๑. ในการจัดทำวิเคราะห์ SWOT ควรมีการระบุประเด็นในการวิเคราะห์ลงไปว่าด้านอะไรบ้าง เช่น หลักการ 7S หลักการ PEST	
๒. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีควรมีการพัฒนาเกณฑ์โดยไม่นำเกณฑ์เก่ามารวม	
๓. แผนบริหารความเสี่ยง ในการระบุประเด็นความเสี่ยง ต้องมีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนัก ปัญหาและความเสี่ยงเป็นคนละตัวกัน ความเสี่ยงต้องสามารถบริหารจัดการได้ทุกเรื่อง	
-	

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของสำนัก

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผน

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
จุดแข็ง	สำนักได้ทำการทบทวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมโดยจัดทำให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก ดังนี้ ๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาคุณภาพชีวิต
-	
จุดที่ควรพัฒนา	
-	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
อาจจะมีการทบทวนตัวบ่งชี้ในปีต่อไปเนื่องจากคล้ายกับตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๒	
วิธีปฏิบัติที่ดี	
-	

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน)

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
จุดแข็ง	สำนักได้ทำการทบทวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมโดยจัดทำให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก ดังนี้ ๑.๒ ระดับความสำเร็จในการสร้างธรรมณูญชีวิตให้แก่นักศึกษา
-	
จุดที่ควรพัฒนา	
-	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
อาจจะมีการทบทวนตัวบ่งชี้ในปีต่อไปเนื่องจากคล้ายกับตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๖	
วิธีปฏิบัติที่ดี	
-	

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
จุดแข็ง	สำนักได้ทำการทบทวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมโดยจัดทำให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก ดังนี้ ๑.๓ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการให้ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนท้องถิ่น อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
-	
จุดที่ควรพัฒนา	
-	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
อาจจะมีการทบทวนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ กับ ๑.๔ สามารถนำมา รวมกันได้	
วิธีปฏิบัติที่ดี	
-	

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านการบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
จุดแข็ง	สำนักได้ทำการทบทวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมโดยจัดทำให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก ดังนี้ ๑.๔ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่บุคลากรในการแต่งกายด้วยผ้าไทย และใช้เลขไทย
-	
จุดที่ควรพัฒนา	
-	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
อาจจะมีการทบทวนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ กับ ๑.๔ สามารถนำมา รวมกันได้	
วิธีปฏิบัติที่ดี	
-	

ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าชมหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
จุดแข็ง	สำนักได้ทำการทบทวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมโดยจัดทำให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก ดังนี้ ๑.๕ ระดับความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในระดับประเทศและนานาชาติ
สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา และประชาชนทั่วไป	
จุดที่ควรพัฒนา	
-	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
๑. อาจจะมีการทบทวนตัวบ่งชี้ในเรื่องระดับความพึงพอใจ อาจส่งผลต่อการพิจารณาปริมาณของสำนักฯ ๒. อาจจะใช้ข้อมูลที่สำนักทำอยู่แล้วมาเป็นตัวบ่งชี้เพิ่มเติม เพื่อเพิ่มปริมาณให้กับสำนักฯ เช่น โครงการธรรมนุญชีวิต โครงการจัดตั้งวงดุริยางค์เยาวชนนครสวรรค์ Nakhonsawan Youth Orchestra (NYO) เป็นต้น	
วิธีปฏิบัติที่ดี	
-	